

KYSELYLOMAKE OPETTAJILLE

Toinen aste

Tämä lomake on kehitetty osaksi toisen asteen opiskelijan oppimisvaikeuksiin liittyvää tutkimusjaksoa. Nuoren aineenopettajat, ammatilliset opettajat ja erityisopettaja tietävät eniten hänen suoriutumisestaan oppilaitoksessa, ja tämän vuoksi lomakkeen tiedot ovat tärkeitä. Työntekijöiden erilaiset havainnot nuoren oppimisen tilanteesta on tärkeää kirjata lomakkeeseen.

Opiskelijan nimi: _____

Oppilaitoksen nimi: _____

Osoite: _____

Luokanohjaaja

Nimi: _____

Puhelin: _____

Sähköposti: _____

Kuinka kauan olet opettanut opiskelijaa? ____ vuotta

Erityisopettaja

Nimi: _____

Puhelin: _____

Sähköposti: _____

Kuinka kauan olet opettanut opiskelijaa? ____ vuotta

Päivämäärä _____

1. Oppiminen ja työskentelytaidot

Keskeisimpiä oppimiseen ja opiskeluun liittyviä hankaluuksia, joita olette opiskelijalla havainneet.

Mistä arvioitte opiskelijan opintoihin liittyvien vaikeuksien johtuvan?

Kuvatkaa opiskelijan vahvuudet.

Minkälainen on opiskelijan kiinnostus opiskeluun? Onko tapahtunut muutoksia? Millaisia? Milloin?

Miten opiskelija huolehtii ja suoriutuu kotitehtävistä?

Kuvatkaa opiskelijan tarkkaavuutta ja keskittymistä opetustilanteissa.

Kuvatkaa opiskelijan tarkkaavuutta ja keskittymistä itsenäisen työskentelyn tilanteissa.

Kuvatkaa opiskelijan toimintaa muissa ryhmätilanteissa (esim. ryhmätyöt).

Kuvatkaa opiskelijan sosiaalisia taitoja.

Minkälainen on opiskelijan yleinen mieliala? Onko tapahtunut muutoksia? Millaisia? Milloin?

2. Suoriutuminen oppiaineissa

Kuinka hyvin opiskelija suoriutuu seuraavissa aineissa/ taidoissa luokkatovereihinsa verrattuna?

	<i>Selvästi paremmin</i>	<i>Paremmin</i>	<i>Yhtä hyvin</i>	<i>Huonommin</i>	<i>Selvästi huonommin</i>
Äidinkieli	_____	_____	_____	_____	_____
Matematiikka	_____	_____	_____	_____	_____
Vieras kieli_____	_____	_____	_____	_____	_____
Vieras kieli_____	_____	_____	_____	_____	_____
Vieras kieli_____	_____	_____	_____	_____	_____
Biologia	_____	_____	_____	_____	_____
Maantieto	_____	_____	_____	_____	_____
Historia	_____	_____	_____	_____	_____
Fysiikka	_____	_____	_____	_____	_____
Kemia	_____	_____	_____	_____	_____
Terveystieto	_____	_____	_____	_____	_____
Uskonto/ET	_____	_____	_____	_____	_____
Musiikki	_____	_____	_____	_____	_____
Liikunta	_____	_____	_____	_____	_____
Kuvaamataito	_____	_____	_____	_____	_____
Muu aine_____	_____	_____	_____	_____	_____
Muu aine_____	_____	_____	_____	_____	_____
Muu aine_____	_____	_____	_____	_____	_____
Muu aine_____	_____	_____	_____	_____	_____
Muu aine_____	_____	_____	_____	_____	_____
Muu aine_____	_____	_____	_____	_____	_____

Maahanmuuttajataustaisen opiskelijan kohdalla: Saako opiskelija säännöllistä oman äidinkielen opetusta?
Kuinka paljon? _____

Saako opiskelija S2-opetusta? Kuinka paljon? _____

2.1 Äidinkieli

Onko opiskelijalla vaikeuksia puheessa ja/ tai kielellisissä taidoissa?
(esim. epätarkkuutta ääntämyksessä, sananlöytämisen vaikeutta, kuullun ymmärtämisen vaikeutta)

Onko opiskelijalla lukemisessa hitautta? On ☐ Ei ☐
Onko opiskelijalla oikeinkirjoittamisessa vaikeutta? On ☐ Ei ☐
Onko opiskelijalla luetun ymmärtämisessä vaikeutta? On ☐ Ei ☐
Onko opiskelijalla vaikeutta tuottavassa kirjoittamisessa? On ☐ Ei ☐
Jos opiskelijalla on em. vaikeuksia, kuvailkaa niitä tarkemmin.

2.2 Matematiikka

Onko opiskelijalla matematiikan oppimisessa vaikeutta? On ☐ Ei ☐

Jos opiskelijalla on matematiikan oppimisessa/ opiskelussa vaikeutta, kuvaillkaa vaikeuksia tarkemmin.

2.3 Muut aineet

Onko opiskelijalla muiden aineiden oppimisessa vaikeuksia? On ☐ Ei ☐

Jos opiskelijalla on oppimisessa vaikeuksia, niin missä aineissa?

Kuvatkaa vaikeuksia tarkemmin.

3. Tukitoimenpiteet

3.1 Ryhmäkohtaiset tukimuodot

Kuvatkaa opiskelijan saamat ryhmäkohtaiset tukimuodot (esim. yleinen tukiopetus, opetuskielen tukiopetus, erityisopettajan opetus muun opetuksen yhteydessä, tukikurssit)

Mitkä menetelmät ja materiaalit ovat auttaneet tai toimineet?

Millaista yhteistyötä olette tehneet opiskelijan huoltajien kanssa?

3.2 Opiskelijakohtainen tuki

Kuvatkaa opiskelijan saamat opiskelijakohtaiset tukimuodot (esim. tukikurssit, erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä, erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä, erityisopettajan opetus erityisluokassa, tulkitsemis- ja avustajapalvelut, henkilökohtaiset apuvälineet, erityisopettajan tarjoama yksilöllinen tuki)

Mitkä menetelmät ja materiaalit ovat auttaneet tai toimineet?

Miten opiskelijan kielitaitoa tuetaan tilanteessa, kun suomenkieli ei ole hänen äidinkieltensä (esim. erityisopettajan tarjoama tuki, kielitaitoa tukevat opintojaksot, kielitietoinen pedagogiikka)?

3.3 Opetuksen poikkeava järjestäminen

Onko opiskelijan kohdalla toteutettu opetussuunnitelman tavoitteista poikkeamista (esim. opinnoissa eteneminen, oppiaineen oppimäärän rajaaminen, tilapäinen vapauttaminen oppimäärän opiskelusta terveydellisistä syistä)? Miten toteutettu?

4. Jatkoysteistyö

Mihin kysymyksiin odotatte oppimisvaikeuksiin liittyviltä tutkimuksilta vastauksia?

Mielipiteenne / kehittämisajatuksenne kyselystämme.

Kiitos!