

KYSELYLOMAKE AINEENOPETTAJILLE JA ERITYISOPETTAJALLE

luokka-asteille 7-9

Tämä lomake on kehitetty osaksi nuoren oppimisvaikeuksiin liittyvää tutkimusjaksoa. Nuoren aineenopettajat ja erityisopettaja tietävät eniten hänen suoriutumisestaan koulussa, ja tämän vuoksi lomakkeen tiedot ovat tärkeitä. Työntekijöiden erilaiset havainnot nuoren oppimisen tilanteesta on tärkeää kirjata lomakkeeseen.

Oppilaan nimi: _____

Koulun nimi: _____

Osoite: _____

Luokanohjaaja

Nimi: _____

Puhelin: _____

Sähköposti: _____

Kuinka kauan olet opettanut lasta? _____ vuotta

Erityisopettaja / erityisluokanopettaja

Nimi: _____

Puhelin: _____

Sähköposti: _____

Kuinka kauan olet opettanut lasta? _____ vuotta

Päivämäärä _____

Oppilaan luokka-aste _____

Kyllä

Ei

Onko oppilaan aloittanut koulunkäynnin vuotta säädettyä myöhemmin? _____

Onko oppilaan aloittanut koulunkäynnin vuotta säädettyä aiemmin? _____

Onko oppilas kerrannut jonkin luokan? Minkä? _____

Onko oppilas luokkamuotoisessa erityisopetuksessa? _____

Millaisessa luokkamuotoisessa erityisopetuksessa oppilas on ja milloin siirto on tehty?

1. Oppiminen ja työskentelytaidot

Keskeisimpiä oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyviä hankaluuksia, joita olette oppilaalla havainneet.

Miten arvioitte oppilaan itse kokevan oppimisvaikeutensa?

Miten tilanne on muuttunut viimeisen vuoden aikana?

Mistä arvioitte oppilaan kouluvaikeuksien johtuvan?

Kuvatkaa oppilaan vahvuudet.

Minkälainen on oppilaan kiinnostus ja motivaatio koulutyöhön? Onko motivaatiossa tapahtunut muutoksia? Millaisia? Milloin?

Miten oppilas huolehtii ja suoriutuu kotitehtävistä?

Kuvatkaa oppilaan tarkkaavuutta ja keskittymistä luokkatilanteissa.

Kuvatkaa oppilaan tarkkaavuutta ja keskittymistä itsenäisen työskentelyn tilanteissa.

Kuvatkaa oppilaan toimintaa muissa ryhmätilanteissa (esim. ryhmätyöt).

Kuvatkaa oppilaan sosiaalisia taitoja.

Minkälainen on oppilaan yleinen mieliala? Onko hänen mielialassaan tapahtunut muutoksia?
Millaisia? Milloin?

2. Koulutaidot

Kuinka hyvin oppilas suoriutuu seuraavissa aineissa/taidoissa luokkatovereihinsa verrattuna?

	<i>Selvästi paremmin</i>	<i>Paremmiin</i>	<i>Yhtä hyvin</i>	<i>Huonommin</i>	<i>Selvästi huonommin</i>
Äidinkieli					
Matematiikka					
Vieras kieli _____					
Vieras kieli _____					
Biologia/Maantieto					
Historia					
Fysiikka/kemia					
Uskonto/ET					
Käsityö					
Musiikki					
Liikunta					
Kuvataide					
Kotitalous					
Muu aine _____					

Maahanmuuttajataustaisen oppilaan kohdalla: Saako oppilas säännöllistä oman äidinkielen opetusta?
Kuinka paljon?

Saako oppilas S2 opetusta? Kuinka paljon? _____

2.1 Äidinkieli

Onko oppilaalla vaikeuksia puheessa ja/tai kielellisissä taidoissa? Jos on, niin kuvatkaa niitä tarkemmin??
(esim. epätarkkuutta ääntämyksessä, sananlöytämisen vaikeutta)

Onko oppilaalla lukemisessa hitautta?	On ☐	Ei ☐
Onko oppilaalla oikeinkirjoittamisessa vaikeutta?	On ☐	Ei ☐
Onko oppilaalla luetunymmärtämisessä vaikeutta?	On ☐	Ei ☐
Onko oppilaalla vaikeutta tuottavassa kirjoittamisessa?	On ☐	Ei ☐

Jos oppilaalla on em. vaikeuksia, kuvatkaa niitä tarkemmin.

2.2 Matematiikka

Onko oppilaalla matematiikan oppimisessa vaikeutta? On ☐ Ei ☐

Jos oppilaalla on matematiikan oppimisessa vaikeutta, kuvatkaa vaikeuksia tarkemmin.

2.3 Vieras kieli

Onko oppilaalla vieraan kielen oppimisessa vaikeutta? On ☐ Ei ☐

Jos oppilaalla on vieraan kielen oppimisessa vaikeuksia, kuvatkaa niitä tarkemmin.

3. Oppimisen tuki

3.1 Ryhmäkohtaiset tukimuodot

Kuvatkaa oppilaan saamat ryhmäkohtaiset tukimuodot (esim. yleinen tukiopetus, opetuskielen tukiopetus, erityisopettajan opetus muun opetuksen yhteydessä)

Mitkä menetelmät ja materiaalit ovat auttaneet tai toimineet?

Millaista yhteistyötä olette tehneet oppilaan huoltajien kanssa?

3.2 Oppilaskohtaiset tukitoimet

Kuvatkaa oppilaan saamat oppilaskohtaiset tukitoimet (esim. erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä, erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä, erityisopettajan opetus erityisluokassa, tulkitsemis- ja avustajapalvelut, henkilökohtaiset apuvälineet)

Mitkä menetelmät ja materiaalit ovat auttaneet tai toimineet.

3.3 Perusopetuksen oppimäärästä tai tavoitteista poikkeaminen

Onko oppilaan kohdalla toteutettu perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeamista (esim. opinnoissa eteneminen tavoitekokonaisuuksittain, oppiaineen oppimäärän rajaaminen, tilapäinen vapauttaminen oppimäärän opiskelusta terveydellisistä syistä)? Miten toteutettu?

4. Jatkoyhteistyö

Mihin kysymyksiin odotatte oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyviltä tutkimuksilta vastauksia?

Mielipiteenne/kehittämisaajatuksenne kyselystämme.

Kiitos!