



# KYSELYLOMAKE KOULULLE

## luokka-asteille 1-6

Tämä lomake on kehitetty osaksi lasten oppimisvaikeuksiin liittyvää tutkimusjaksoa. Oppilaan luokanopettaja ja erityisopettaja tietävät eniten hänen suoriutumisestaan koulussa, ja tämän vuoksi lomakkeen tiedot ovat tärkeitä. Työntekijöiden erilaiset havainnot lapsen oppimisen tilanteesta on tärkeää kirjata lomakkeeseen.

**Oppilaan nimi:** \_\_\_\_\_

**Koulun nimi:** \_\_\_\_\_

**Osoite:** \_\_\_\_\_

### Luokanopettaja

Nimi: \_\_\_\_\_

Puhelin: \_\_\_\_\_

Sähköposti: \_\_\_\_\_

Kuinka kauan olet opettanut lasta? \_\_\_\_\_ vuotta

### Erityisopettaja / erityisluokanopettaja

Nimi: \_\_\_\_\_

Puhelin: \_\_\_\_\_

Sähköposti: \_\_\_\_\_

Kuinka kauan olet opettanut lasta? \_\_\_\_\_ vuotta

Päivämäärä: \_\_\_\_\_

*Kyllä*

*Ei*

Onko oppilaan aloittanut koulunkäynnin vuotta säädettyä myöhemmin? \_\_\_\_\_

Onko oppilaan aloittanut koulunkäynnin vuotta säädettyä aiemmin? \_\_\_\_\_

Onko oppilas kerrannut jonkin luokan? Minkä? \_\_\_\_\_

Onko oppilas luokkamuotoisessa erityisopetuksessa? \_\_\_\_\_

Millaisessa luokkamuotoisessa erityisopetuksessa oppilas on ja milloin siirto on tehty?

Oppilaan luokka-aste \_\_\_\_\_

### **1. Oppiminen ja työskentelytaidot**

Keskeisimpiä oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyviä hankaluuksia, joita olette oppilaalla havainneet.

---

---

Miten arvioitte oppilaan itse kokevan oppimisvaikeutensa?

---

---

Miten tilanne on muuttunut viimeisen vuoden aikana?

---

---

Mistä arvioitte oppilaan kouluvaikeuksien johtuvan?

---

---

Kuvatkaa oppilaan vahvuudet.

---

---

Minkälainen on oppilaan kiinnostus ja motivaatio koulutyöhön? Onko motivaatiossa tapahtunut muutoksia? Millaisia? Milloin?

---

---

Miten oppilas huolehtii ja suoriutuu kotitehtävistä?

---

---

Kuvatkaa oppilaan tarkkaavuutta ja keskittymistä luokkatilanteissa.

---

---

Kuvatkaa oppilaan tarkkaavuutta ja keskittymistä itsenäisen työskentelyn tilanteissa.

---

---

Kuvatkaa oppilaan toimintaa muissa ryhmätilanteissa (esim. ryhmätyöt).

---

---

Kuvatkaa oppilaan sosiaalisia taitoja.

---

---

Minkälainen on oppilaan yleinen mieliala? Onko hänen mielialassaan tapahtunut muutoksia?

Millaisia? Milloin?

---

---

## 2 Koulutaidot

Kuinka hyvin oppilas suoriutuu seuraavissa aineissa/taidoissa luokkatovereihinsa verrattuna?

|                           | <i>Selvästi<br/>paremmin</i> | <i>Paremmiin</i> | <i>Yhtä hyvin</i> | <i>Huonommin</i> | <i>Selvästi<br/>huonommin</i> |
|---------------------------|------------------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------------------|
| Äidinkieli                | <hr/>                        | <hr/>            | <hr/>             | <hr/>            | <hr/>                         |
| Matematiikka              | <hr/>                        | <hr/>            | <hr/>             | <hr/>            | <hr/>                         |
| Vieras kieli (mikä/mitkä) | <hr/>                        | <hr/>            | <hr/>             | <hr/>            | <hr/>                         |
| <hr/>                     | <hr/>                        | <hr/>            | <hr/>             | <hr/>            | <hr/>                         |
| Ympäristöoppi             | <hr/>                        | <hr/>            | <hr/>             | <hr/>            | <hr/>                         |
| Historia                  | <hr/>                        | <hr/>            | <hr/>             | <hr/>            | <hr/>                         |
| Uskonto/ET                | <hr/>                        | <hr/>            | <hr/>             | <hr/>            | <hr/>                         |
| Käsityö                   | <hr/>                        | <hr/>            | <hr/>             | <hr/>            | <hr/>                         |
| Musiikki                  | <hr/>                        | <hr/>            | <hr/>             | <hr/>            | <hr/>                         |
| Liikunta                  | <hr/>                        | <hr/>            | <hr/>             | <hr/>            | <hr/>                         |
| Kuvataide                 | <hr/>                        | <hr/>            | <hr/>             | <hr/>            | <hr/>                         |

Maahanmuuttajataustaisen oppilaan kohdalla:

Saako oppilas säännöllistä oman äidinkielen opetusta? Kuinka paljon?

---

Saako oppilas S2 opetusta? Kuinka paljon? 

---

### 2.1 Äidinkieli

Onko oppilaalla vaikeuksia puheessa ja/tai kielellisissä taidoissa? Jos on, millaisia?  
(esim. epätarkkuutta ääntämyksessä, sananlöytämisen vaikeutta)

Onko oppilaalla lukivaikeus? On ☐ Ei ☐

Jos oppilaalla on lukivaikeus. Kuinka hän hallitsee tällä hetkellä seuraavat asiat:

|                                                                     | <i>Hallitsee</i> | <i>Tarvitsee tukea</i> | <i>Ei hallitse</i> |
|---------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|--------------------|
| Kirjainten nimet: suomalaiset kirjaimet<br>vierasperäiset kirjaimet |                  |                        |                    |
| Tavujen lukeminen                                                   |                  |                        |                    |
| Sanojen lukeminen                                                   |                  |                        |                    |
| Tavuttaminen lukemisen tukena                                       |                  |                        |                    |
| Tekstin lukeminen (tekninen)                                        |                  |                        |                    |
| Luetun ymmärtäminen                                                 |                  |                        |                    |
| Sanojen kirjoittaminen                                              |                  |                        |                    |
| Tuottava kirjoittaminen (esim. kirjoitelmat)                        |                  |                        |                    |
| Tavuttaminen kirjoittamisen tukena                                  |                  |                        |                    |

Kuvatkaa vaikeuksia tarkemmin.

## 2.2 Matematiikka

Onko oppilaalla matematiikan oppimisessa vaikeuksia? On ☐ Ei ☐

Jos oppilaalla on matematiikan oppimisessa vaikeuksia, kuvatkaa niitä tarkemmin.

1. Tuntee luvut \_\_\_\_\_ asti.
2. Hallitseeko kymmenjärjestelmän? \_\_\_\_\_
3. Käyttääkö sormia tai muita apuvälineitä yhteen- ja vähennyslaskussa? \_\_\_\_\_
4. Muistaako kertotaulut? \_\_\_\_\_
5. Hallitseeko oppilas allekkain laskun:

|                  | <i>Hallitsee</i> | <i>Ei hallitse</i> | <i>Ei vielä opetettu</i> |
|------------------|------------------|--------------------|--------------------------|
| Yhteenlaskussa   |                  |                    |                          |
| Vähennyslaskussa |                  |                    |                          |
| Kertolaskussa    |                  |                    |                          |
| Jakolaskussa     |                  |                    |                          |

6. Hallitseeko oppilas sanalliset tehtävät? \_\_\_\_\_

## 2.3 Vieras kieli

Mitä vieraita kieliä oppilas opiskelee, ja milloin hän on vieraiden kielten opiskelun aloittanut?

---

---

Onko oppilaalla vieraiden kielten oppimisessa vaikeuksia?

On ☐

Ei ☐

Havaintojasi vieraan kielen oppimisesta? (esim. puheen ymmärtäminen ja tuottaminen, sanavarasto, kirjoittaminen, tekstin ymmärtäminen)

---

---

## 2.4 Motoriset taidot

### *Hienomotoriikka ja karkeamotoriikka*

|                                           | <i>Ei vaikeuksia</i> | <i>Lieviä vaikeuksia</i> | <i>Suuria vaikeuksia</i> |
|-------------------------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|
| Kynän käyttö kirjoittamisessa             |                      |                          |                          |
| Askartelu, saksilla leikkaaminen yms.     |                      |                          |                          |
| Uusien liikunnallisten taitojen oppiminen |                      |                          |                          |
| Liikkeiden sujuvuus ja joustavuus         |                      |                          |                          |
| Osallistuminen joukkuepeleihin            |                      |                          |                          |

Jos oppilaalla on vaikeuksia hieno- tai karkeamotorisissa taidoissa, kuvatkaa, miten vaikeudet ilmenevät.

---

---

## 3 Tehdyt oppimiseen liittyvät testit ja tutkimukset

| <i>Testin tai tutkimuksen nimi (esim. lukemisen/ kirjoittamisen, luetun ymmärtämisen, laskemisen testi TAI esim. psykologin, puheterapeutin, toimintaterapeutin, erikoislääkärin tutkimus)</i> | <i>Ajankohta</i> | <i>Tulos</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                |                  |              |
|                                                                                                                                                                                                |                  |              |
|                                                                                                                                                                                                |                  |              |
|                                                                                                                                                                                                |                  |              |
|                                                                                                                                                                                                |                  |              |
|                                                                                                                                                                                                |                  |              |

## 4. Oppimisen tuki

### 4.1 Ryhmäkohtaiset tukimuodot

Kuvatkaa oppilaan saamat ryhmäkohtaiset tukimuodot (esim. yleinen tukiopetus, opetuskielen tukiopetus, erityisopettajan opetus muun opetuksen yhteydessä)

---

---

Mitkä menetelmät ja materiaalit ovat auttaneet tai toimineet?

---

---

Millaista yhteistyötä olette tehneet oppilaan huoltajien kanssa?

---

---

### 4.2 Oppilaskohtaiset tukitoimet

Kuvatkaa oppilaan saamat oppilaskohtaiset tukitoimet (esim. erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä, erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä, erityisopettajan opetus erityisluokassa, tulkitsemis- ja avustajapalvelut, henkilökohtaiset apuvälineet)

---

---

Mitkä menetelmät ja materiaalit ovat auttaneet tai toimineet.

---

---

### 4.3 Perusopetuksen oppimäärästä tai tavoitteista poikkeaminen

Onko oppilaan kohdalla toteutettu perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeamista (esim. opinnoissa eteneminen tavoitekokonaisuuksittain, oppiaineen oppimäärän rajaaminen, tilapäinen vapauttaminen oppimäärän opiskelusta terveydellisistä syistä)? Miten toteutettu?

---

---

## 5 Jatkoysteistyö

Mihin kysymyksiin odotatte oppimisvaikeuksiin liittyviltä tutkimuksilta vastauksia?

---

---

Mielipiteenne/kommenttinne kyselystämme.

---

---

**Kiitos!**